

# Questionnaire IEF – 2014

*L'instruction en famille fait souvent l'objet de critiques dont celle de la prétendue « richesse » des familles qui font ce choix. Pour en avoir le cœur net, nous vous proposons de répondre aux questions qui suivent. Soyez libres d'apporter toutes les précisions que vous estimerez nécessaires. Nous vous remercions de votre participation.*

*A envoyer à l'adresse suivante : questionnaire2014@collectief.fr*

- Vous habitez : (préciser le département et la commune) \_\_\_\_\_

- en milieu urbain
- en milieu rural
- semi-urbain
- rural moins de 30km d'une grande ville

- Votre choix d'IEF s'est-il concrétisé notamment par un déménagement ? Oui- Non

Si oui, précisez pourquoi :

- Vous n'avez pas de domicile fixe. Pouvez-vous préciser votre statut ?

## **a. Les parents**

- Parent en couple : Oui – Non
- Parent célibataire : Oui -Non
- Votre parcours/ Votre(s) formation (s) :
- Votre situation socioprofessionnelle actuelle :

## **b. Les enfants**

- Nombre d'enfants dans la famille :
- Nombre d'enfants à charge :
- Nombre d'enfants en IEF :
- Nombre d'enfants scolarisés :
  - en présentiel
  - par correspondance

## **c. La nature des ressources**

### **c.1- Ressources médiatisées par une monnaie**

Parent célibataire : Vous pouvez préciser les sommes exactes \_\_\_\_\_

- Moins de 500 euros par mois
- Moins de 1000 euros par mois
- Entre 1000 et 1500 euros par mois
- Entre 1500 et 2000 euros par mois
- Entre 2000 et 2500 euros par mois
- Plus de 2500 euros par mois

Parents en couple : Vous pouvez préciser les sommes exactes \_\_\_\_\_

- Moins de 1500 euros par mois
- Entre 1500 et 2000 euros par mois
- Entre 2000 et 2500 par mois
- Entre 2500 et 3000 par mois
- Entre 3000 et 3500 euros par mois
- Plus de 3500 euros par mois

### **c.2- Autres ressources :**

- prestations sociales :
- pension alimentaire :
- indemnités de chômage (ARE-ASS) :
- autres (à préciser) :

### **c.3- Autres ressources non médiatisées par une monnaie ou médiatisées par des monnaies alternatives ou virtuelles, ...**

- trocs (préciser la nature des trocs)
- les systèmes d'échange local ou « SEL »
- woofing
- échanges habitation
- potager personnel ou familial ou collectif
- réseau social soutenant matériellement
- bénévolat
- autres (à préciser)

#### **c.4- Donner des exemples**

*Exemple : Nous partons en voyage en faisant des échanges d'habitations, Nous avons un potager et nous sommes auto-suffisants, quasiment auto-suffisants, ...*

#### **d. Organisation**

Activités (préciser pour chaque personne)

- A l'extérieur du domicile
- Au domicile

#### **d.1- Si vous êtes en couple, vous avez tous les deux une activité**

**Temps consacré en moyenne à ces activités** (préciser le nombre d'heures pour chaque personne qui a une activité)

- Temps plein
- 4/5 temps
- 3/4 temps
- Mi-temps
- Autres (préciser)

Votre/vos enfant(s) vous accompagne(-nt)-il(-s) dans ces activités ? Oui - Non

*Exemple : Les deux parents sont artisans et fabriquent des objets décoratifs destinés à la vente. Vos enfants peuvent participer en fonction de leurs intérêts à la production de ces objets susceptibles également d'être mis en vente (développement de l'autonomie, responsabilisation, apprentissages par observation, imitation, ...)*

**Temps consacré en moyenne à l'IEF** (préciser dans la mesure du possible le nombre d'heures par semaine) :

- apprentissages formels
- apprentissages informels

**Recours à une tierce personne ou des tiers** (préciser)

- Recours avec ou sans contrepartie financière à un référent extérieur qui va consacrer du temps avec votre (-os) enfant(-s) : apprentissage formel et/ou informel.
- Recours sans contrepartie financière à un(-e) référent/activité extérieur(-e) à partir d'un évènement fortuit, ponctuel : encourager/proposer un coup de main, participer à une activité sans objectif déterminé à l'avance, ...

**d.2- Si vous êtes en couple, avec une seule personne en activité rémunérée :**

Un des parents a-t-il choisi d'interrompre une activité ? Oui - Non

Alternance entre les deux parents : Oui - Non

Autres précisions :

**Temps consacré en moyenne à ces activités** (préciser le nombre d'heures)

- Temps plein
- 4/5 temps
- 3/4 temps
- Mi-temps
- Autres (préciser) :

Votre/vos enfant(s) vous accompagne(-nt)-il(-s) dans ces activités ? Oui - Non

*Exemple : Vous êtes artisan et vous fabriquez des objets décoratifs destinés à la vente. Vos enfants peuvent participer en fonction de leurs intérêts à la production de ces objets susceptibles également d'être mis en vente (développement de l'autonomie, responsabilisation, apprentissages par observation, imitation, ...)*

**Temps consacré en moyenne à l'IEF** (préciser dans la mesure du possible le nombre d'heures par semaine et par personne) :

- apprentissages formels
- apprentissages informels

**Recours à une tierce personne ou des tiers** (préciser)

- Recours avec ou sans contrepartie financière à un référent extérieur qui va consacrer du temps avec votre (-os) enfant(-s) : apprentissage formel et/ou informel.
- Recours sans contrepartie financière à un(-e) référent/activité extérieur(-e) à partir d'un évènement fortuit, ponctuel : encourager/proposer un coup de main, participer à une activité sans objectif déterminé à l'avance, ...

**d.3- Si vous êtes parent seul**

Temps consacré en moyenne à votre activité (préciser le nombre d'heures pour chaque choix)

- Temps plein
- 4/5 temps
- 3/4 temps
- Mi-temps
- Autres (préciser)

Votre/vos enfant(s) vous accompagne(-nt)-il(-s) dans ces activités ? Oui - Non

*Exemple : Vous êtes artisan et vous fabriquez des objets décoratifs destinés à la vente. Vos enfants peuvent participer en fonction de leurs intérêts à la production de ces objets susceptibles également d'être mis en vente (développement de l'autonomie, responsabilisation, apprentissages par observation, imitation, ...)*

Temps consacré en moyenne à l'IEF (préciser dans la mesure du possible le nombre d'heures par semaine) :

- apprentissages formels
- apprentissages informels

**Recours à une tierce personne ou des tiers (préciser)**

- Recours avec ou sans contrepartie financière à un référent extérieur qui va consacrer du temps avec votre (-os) enfant(-s) : apprentissage formel et/ou informel.
- Recours sans contrepartie financière à un(-e) référent/activité extérieur(-e) à partir d'un évènement fortuit, ponctuel : encourager/proposer un coup de main, participer à une activité sans objectif déterminé à l'avance, ...

**e- Vous souhaitez apporter des précisions sur votre organisation générale, votre rapport à l'argent, votre disponibilité, la nature de vos activités, etc.**

**Vous pouvez également préciser le montant des ressources qui vous semblent nécessaires pour vivre votre IEF sereinement.**